

CL 1

Gramatyk

Nazwisko Pełniącego Rolę _____ Data _____

Nazwisko Oceniającego Rolę _____

- Czy postawa lidera wskazywała na zainteresowanie kiedy słuchał różnych mówców? Czy pozycja ciała lidera wskazywała na zainteresowanie tym co mówili przemawiający?

- Czy lider jawił się jako koncentrujący się na gramatycznych błędach mówiącego tak jak na wyróżniających się strukturach gramatycznych i słowach?

- Co mógłby lider zrobić inaczej aby lepiej słuchać?

- Jakie umiejętności słuchania zaprezentował lider?

CL 2

Gramatyk

Nazwisko Pełniącego Rolę _____ Data _____

Nazwisko Oceniającego Rolę _____

- Jak efektywnie lider zapisywał błędy gramatyczne mówców i wskazywał przykłady ich poprawnego użycia?

- Czy lider zwracał uwagę głównie na błędy gramatyczne, które szczególnie go irytują?

- Co lider mógłby poprawić w swoim myśleniu krytycznym?

CL 3

Gramatyk

Nazwisko Pełniącego Rolę _____ Data _____

Nazwisko Oceniającego Rolę _____

- Na ile przydatne były cytowane przez lidera przykłady prawidłowej gramatyki i użycia słów podczas prezentacji?

- Na ile przydatne były wskazówki lidera na temat poprawy użytego przez spikerów słownictwa i gramatyki? Czy lider przedstawił konkretne przykłady i zalecenia?

- Co lider mógł zrobić inaczej aby informacje na temat gramatyki i słownictwa były bardziej przydatne?

- Których części ewaluacji lider dokonał prawidłowo?

CL 4

Gramatyk

Nazwisko Pełniącego Rolę _____ Data _____

Nazwisko Oceniającego Rolę _____

- Jak dokładnie lider wyjaśnił rolę gramatyka i zaprezentował raport w Sesji Oceniającej?
- Czy lider dobrze ocenił gramatykę mówców i zakres używanego przez nich słownictwa?
- Co lider mógł zrobić inaczej aby przedstawić dogłębszy raport gramatyczny?
- Którą część raportu lider przedstawił bardzo dobrze?